	Eindpresentatie – De toekomst voor ons platteland
Leerjaar	PO groep 8
Type les	Een les waarbij een bovenbouw brede presentatie wordt georganiseerd over het thema ‘De toekomst voor ons platteland’
Lesduur	45 minuten + extra tijd verschilt per leerling
Omschrijving van de les	Een les waarin de kinderen nadenken over ze een eindpresentatie kunnen vormgeven over het bovenbouw brede project ‘De toekomst voor ons platteland’. Hoe organiseer je klassikaal een grote presentatie? Wie nodig je uit? Wat moet er allemaal op een uitnodiging komen te staan? Hoe zorg je dat iedereens werkstuk genoeg aandacht krijgt? De kinderen kijken en luisteren naar wat de andere klassen van de bovenbouw gaan doen tijdens het project ‘de toekomst voor ons platteland’. Ze denken na over hoe ze met deze onderdelen een presentatie kunnen organiseren. De kinderen bedenken wie ze willen uitnodigen voor deze eindpresentatie, ontwerpen uitnodigingen en versturen deze. Ook denken ze na over de presentatie op de dag zelf, en verdelen de taken hiervoor in de klas. Op de dag zelf zijn de kinderen in het voortouw tijdens de presentatie. Na afloop reflecteren de kinderen op wat ze hebben gedaan en kijken terug ze op de les. De kinderen schrijven een draaiboek (schriftelijk onderwijs). De kinderen geven een uitnodiging vorm (schriftelijk onderwijs). De kinderen maken een multimedia-uitnodiging op de computer (werken met digitale media). De kinderen richten op school tentoonstellingen in voor alle bovenbouwgroepen (presenteren). De kinderen presenteren de tentoonstelling aan de bezoekers (presenteren). De kinderen kijken naar en praten over hun werk en dat van hun anderen (reflecteren).
Onderwerpen	Toekomst, platteland, presentatie, organiseren
Vakgebied	Burgerschap en kunstzinnige oriëntatie

Leerdoelen	
TULE kerndoel 5	De kinderen kunnen een instructieve tekst (een draaiboek) en een uitnodiging vormgeven (schriftelijk onderwijs).
TULE kerndoel 54	De kinderen kunnen een multimedia-uitnodiging vormgeven (werken met digitale media).
TULE kerndoel 55	De kinderen presenteren in groepsverband het eigen werk aan anderen (presenteren). De kinderen reflecteren op eigengemaakt werk en dat van medeleerlingen (reflecteren).
21e-eeuwse vaardigheden	Communiceren, creatief denken en handelen, kritisch denken, probleem oplossen

Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 45 minuten Inleiding 1: 10 minuten Opdracht 1: 10 minuten Inleiding 2: 10 minuten Opdracht 2: 10 minuten Reflectie: 5 minuten Let op: De kinderen gaan na deze les zelf aan de slag met hun zelf gekozen opdrachten. Dit kost voor sommige kinderen tijd vooraf aan de dag, en voor sommige kinderen op de dag van de eindpresentatie. De tijd verschilt per leerling.
Voorbereiding	Bestudeer dit lesformat. Bestudeer 'Eindpresentatie - De toekomst voor ons platteland WS (presentatie)'. Bekijk de video 'Eindpresentatie - Tutorial groep 8 (video)' Opmerking voor de leerkracht: • Deze workshop is ontwikkeld in samenwerking met de provincie Overijssel. Zij werken aan het Provinciaal Programma Landelijk Gebied (PPLG). Meer informatie: www.overijssel.nl/pplg • Onderstaande lesopzet is een richtlijn. Het doel is om de kinderen zelf verantwoordelijkheid te geven een planning te maken voor de planning en de uitvoer van de eindpresentatie. • Het beste is om onderstaande les ongeveer twee weken voor de dag van de eindpresentatie uit te voeren. Dit zorgt voor voldoende doorlooptijd. • Overleg vooraf met de bovenbouwcollega's wat de datum wordt voor de eindpresentatie, als dit nog niet is afgestemd. De eindpresentatie duurt de laatste 30 minuten van deze schooldag. • Overleg ook met het schoolteam welke vorm er wordt gekozen voor de eindpresentatie; een centrale presentatie in een aula of kantine op een podium, of juist een rondgang bij het lokaal van groep 8 en de gangen waar de resultaten tentoongesteld staan. Kies wat passend is bij jullie. Deze les wordt uitgevoerd door de leerkracht. De Tetemdocent komt op de projectdag ca. 30 minuten voor aanvang van de eindpresentatie checken bij de leerkracht of alles is gelukt. Zet de volgende technische materialen klaar: • Digibord voor presentatie Zet de volgende materialen klaar: • A4 papier • Pennen • Laptops of Chromebooks
Inleiding 1 *10 min.*	Start de presentatie. Toon afbeelding 1 Vertel: Over twee weken gaan we met de hele bovenbouw een projectdag doen met het thema 'De toekomst voor ons platteland'. De groepen 5 tot en met 7 gaan het hebben over hoe ze denken dat de toekomst voor ons platteland eruitziet op verschillende gebieden. Jullie plannen en verzorgen de eindpresentatie die dag. Ouders en andere geïnteresseerden worden namelijk uitgenodigd om te komen kijken. Afbeelding 2 Vraag: Hoe groot is het deel van Overijssel dat 'platteland' is? Met platteland bedoelen we grondgebied waarop er landbouw te vinden is of natuur. Voor de leerkracht: laat de kinderen raden.

	Vertel: Meer dan 90% van ons grondgebied is landbouw of natuur! Dat heel erg veel. Er is ruimte om te wonen, werken, voedsel te verbouwen en te genieten van het groen. De provincie Overijssel onderzoekt hoe de toekomst voor ons platteland eruitziet. Dat is best ingewikkeld. Er zijn namelijk veel dingen om rekening mee te houden, zoals het verlagen van de uitstoot van stikstof, maar ook dat de boeren hun werk behouwen. Mensen vinden verschillende dingen belangrijk. Daarover gaat de tentoonstelling die jullie zelf gaan vormgeven. Toon afbeelding 3 Vertel: • Groep 5: onderzoekt hoe mensen in de toekomst wonen in door een dorp te maken met **3D-pennen** • Groep 6: denkt na over het voedsel van de toekomst en maken een mal met de **vacuümvormmachine** • Groep 7: maakt **AI-video's** over wonen, werken en ontspannen op het platteland van de toekomst • Groep 8: ontwerpt **uitnodigen** en organiseert de **eindpresentatie** Dit is de verdeling van de activiteiten op de workshopdag. Een gastdocent van Tetem komt uitleg geven. Diegene geeft uitleg over de 3D-pennen in groep 5, de vacuümvormmachine in groep 6 en geeft een workshop aan groep 7 over de AI-video. Toon afbeelding 4 (dit is de tutorial video). Vertel: In deze video hoor je wat je allemaal kan doen om de eindpresentatie tot een succes te maken. Let goed op, jullie volgende opdracht is om zelf een to-do list te maken.
Opdracht 1 *10 min.*	Toon afbeelding 5 Vertel: Het is jullie rol om de eindpresentatie te verzorgen. De vorm die wij kiezen is een centrale presentatie of rondgang door het lokaal van groep 8 en de gangen (overleg dit vooraf met het schoolteam). Overleg in je tafelgroepje over de vraag: wat moet er allemaal gebeuren om een eindpresentatie te houden voor ouders en andere geïnteresseerden? Wat weet je nog uit de video? Schrijf je antwoorden op in twee delen: vooraf en op de dag zelf. Voor de leerkracht: maak één grote, gezamenlijke to-do lijst op het digibord met alle ideeën van de kinderen gecombineerd. Gebruik weer twee delen: vooraf en op de dag zelf. Deel ook de gekozen datum met de kinderen. De eindpresentatie duurt de laatste 30 minuten van de schooldag.
Inleiding 2 *10 min.*	Vertel: De volgende dia's van de presentatie zijn TIPS om over na te denken voor de eindpresentatie. Als er dingen bijzitten die jullie anders doen, is dat ook goed. Als er dingen bijzitten waaraan jullie nog niet hadden gedacht, kan je ze toevoegen aan je to-do list. Toon afbeelding 6 Vertel: Een draaiboek kan helpen om overzicht te bewaren. Het zorgt dat iedereen weet waarvoor diegene verantwoordelijk is. Dat betekent niet per se dat iemand die het draaiboek maakt, voor iedereen beslist. Het is meer dat diegene langsgaat bij iedereen en kijkt hoever het ermee staat. Toon afbeelding 7 Vertel: Uitnodigingen zijn nodig om mensen op de hoogte te brengen van de eindpresentatie. Het moet er aantrekkelijk uitzien en goed passen bij het thema. Vergeet zeker niet de datum, tijd en locatie. Tip: gebruik de website Canva voor de vormgeving.

	Toon afbeelding 8 Je moet er goed over nadenken wie je uitnodigt en op welke manier je ze uitnodigt (geprinte posters, e-mailen, etc.) Ook kan je denken aan het uitnodigen van lokale politici en de krant. En zodra je het verstuurt, moet iemand contactpersoon zijn van die mensen. Denk goed na hoe je iemand aanspreekt in een email en welke woorden je gebruikt. Toon afbeelding 9 Meekijken in de andere groepen en een plan maken voor de eindpresentatie. Dit overleggen met de kinderen van de klas en hun leerkracht. Let wel op: niet inhoudelijk bemoeien met de les. Wél vragen stellen aan de andere kinderen wat ze maken/ vormgeven. Hier bijvoorbeeld bordjes bij maken en dit netjes uittypen en printen op de Chromebook. Toon afbeelding 10 Bij een eindpresentatie bij een schoon gebouw, routing, ontvangst belangrijk. Zo weten de bezoekers waar ze naar toe moeten. Misschien hangen er wegwijsbordjes en een tijdsplanning? De school moet er netjes uitzien en bezoekers welkom worden geheten.
Opdracht 2 *10 min.*	Beslis als klas hoe jullie de taken verdelen. Mogen kinderen kiezen, gebruik je loting door beurtstokjes, of een andere manier? Gebruik een manier die bij jullie past, en zorg dat iedereen iets doet hij diegene leuk vindt. Opdracht: iedereen schrijft voor zichzelf op wat diegene gaat doen en wanneer ze dit gaan doen. Degene die het draaiboek maakt, kan van alle input een overzicht maken.
Reflectie *5 min.*	Vragen voor de gehele groep: • Wat vind je van de plannen die we vandaag hebben gemaakt? • Ben je blij met je rol, of had je liever iets anders gedaan? • Wie kan jij een compliment geven? • Denk je dat alle plannen gaan lukken zoals ze zijn bedacht? • Hoe kijk jij zelf naar de toekomst voor ons platteland?
Afronding	Voor de leerkracht: houd een oogje of alle onderdelen goed verlopen in aanloop naar de eindpresentatie. Stuur bij waar nodig. Op de presentatiedag komt de gastdocent van Tetem ook in de klas om te kijken of alles is gelukt met de voorbereidingen voor de eindpresentatie. Afbeelding 11 Voor de leerkracht: laat de kinderen **na de projectdag** individueel de vragenlijst invullen ter evaluatie van het project. De kinderen van de andere groepen vullen deze ook in. Dit helpt inzicht te krijgen in wat de kinderen hebben geleerd en hoe ze denken over de toekomst. Laat de kinderen de QR code scannen, de link overtypen of stuur de link naar ze door: https://forms.gle/iN8pnPmicxAVTEmq7